

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

EDUKACYJNYCH UCZNIÓW -

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

PROGRAM NAUCZANIA

Program nauczania zatytułowany „Żyję i działam bezpiecznie” autorstwa Jarosława Słomy przeznaczony jest do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w VIII klasie szkoły podstawowej. Jego struktura i założenia są zgodne z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 996).

Cele kształcenia:

Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:

- I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
- II. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
- IV. Kształtowanie postaw obronnych.

Szczegółowe cele kształcenia:

- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej;
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;
- przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy;
- kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu;
- rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

SPRAWDZIAN – pisemny test, którego treść obejmuje jeden rozdział z programu nauczania, a czas pisania trwa jedną lekcję, czyli maksymalnie 45 minut, przy czym konsekwencją wszelkich prób ściągania jest wpisanie oceny niedostatecznej, która traktowana jest jako brak zaliczenia materiału. Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, które poprzedzone jest wspólnym powtórzeniem wiadomości na zajęciach odbywających się bezpośrednio przed sprawdzianem. Przewiduje się również sprawdzian w formie praktycznej z zakresu pierwszej pomocy (resuscytacja krążeniowo – oddechowa, opatrywanie ran, układanie poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej).

ODPOWIEDŹ USTNA lub KARTKÓWKA - obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Jeżeli kartkówka lub odpowiedź ustna jest zapowiedziana (z zastrzeżeniem, że nie musi być w pisać do dziennika elektronicznego) uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania.

KARTY PRACY – rozwiązywanie określonego zadania/problemu z opcją korzystania z własnych notatek lub podręcznika, jeśli nauczyciel wyrazi na to zgodę.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE - mają na celu przygotowanie uczestników do skutecznego udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Ramach zajęć praktycznych uczniowie poznają zasady resuscytacji krążeniowo – oddechowej przeprowadzonej na manekinie, układanie osoby poszkodowanej w pozycji bezpiecznej oraz opatrywanie ran.

ZESZYT PRZEDMIOTOWY – własne notatki służą uczniom, jako pomoc przy uczeniu się treści przerabianych na lekcji, dlatego mają obowiązek uzupełniania zeszytu na bieżąco, przewiduje się weryfikowanie zawartości zeszytu pod kątem poprawności notatek, ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji, estetyki (nie dotyczy uczniów z orzeczoną dysgrafią) oraz poprawności językowej (nie dotyczy uczniów z orzeczoną dysleksją i dysortografią), ponadto w tej kategorii uwzględniana jest również kompletność notatek, czyli uzupełnione tematy zajęć, wklejone karty pracy, definicje i zadania zapisywane podczas zajęć, a zatem jakość prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

PROJEKTY EDUKACYJNE DLA CHĘTNYCH – projekty nieobowiązkowe przewidziane dla uczniów, którzy chcą uzyskać dodatkowe oceny z przedmiotu pod warunkiem, że zostaną one zaprezentowane na wybranych przez nauczyciela lekcjach. Tematyka dodatkowych projektów zostanie ustalona indywidualnie z zainteresowanym uczniem.

POZOSTAŁE USTALENIA

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych, lecz stanowi ona wynik obserwacji postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy oraz umiejętności, a także systematyczności pracy, tudzież jego postawy do przedmiotu. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
2. Konsekwencją wszelkich prób ściągania na sprawdzianach, kartkówkach i odpowiedziach ustnych jest wpisanie oceny niedostatecznej, która traktowana jest jako brak zaliczenia materiału.
3. W wyznaczonym przez nauczyciela terminie istnieje jednokrotna możliwość poprawy każdej oceny niedostatecznej z zakresu materiału, z którego uczeń otrzymał ocenę negatywną. O formie poprawy oceny decyduje nauczyciel. Przy poprawie uwzględniana jest tylko ocena wyższa i w przypadku uzyskania ponownie oceny niedostatecznej jest ona wpisana do dziennika, ale nie jest uwzględniana przy wystawieniu oceny.
4. Jeżeli test/sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (np. ze względu na nieobecność spowodowana niedyspozycją zdrowotną, zmianą harmonogramu lekcji, z powodu wycieczki, warsztatów bądź akademii, itp.) to rzeczony test/sprawdzian zostaje automatycznie przeniesiony na najbliższą możliwą lekcję.
5. Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce lub innym teście wiedzy i umiejętności w dniu, gdy pisała go cała klasa, powinien przystąpić do niego na pierwszej lekcji, w której będzie obecny.
6. W przypadku ciągłej nieobecności trwającej tydzień (5 dni roboczych) i dłużej uczeń ma obowiązek w pierwszym tygodniu po powrocie do Szkoły, uzgodnić z nauczycielem sposób i terminy uzupełnienia programowego materiału nauczania.
7. Uczeń w jednym semestrze może zgłosić jedni nieprzygotowanie (np.) bez podawania przyczyny. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trackie sprawdzania obecności, później takiej możliwości nie ma.
8. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany we własnym zakresie nadrobić zaległości w tym notatki z lekcji.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych (Statut Szkoły, § 46).

Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.

1. Ustalona roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana.
2. Nauczyciel ustala zasady oraz formę możliwości uzyskania przez ucznia oceny wyższej niż przewidywana.
3. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana za pomocą sprawdzenia wiadomości i umiejętności w ramach oceniania bieżącego.