

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA I

Skala ocen	SŁOWNICTWO
6	- zna wszystkie wprowadzone słowa i zwroty, określone programem nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
5	- zna słownictwo i zwroty określone programem nauczania: przybory szkolne, kolory liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
4	- zna większość słów i zwrotów określonych w programie nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
3	- częściowo zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych.
2	- rzadko zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: przybory szkolne, kolory, liczebniki, zwierzęta domowe, części ciała, członkowie rodziny, produkty spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności, zabawki, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych

Skala ocen	MÓWIENIE
6	- płynnie wypowiada wyrazy i zwroty, odpowiada na zadane pytania - w zadaniach komunikacyjnych jest zawsze aktywny i zaangażowany - - śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki i rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść - z łatwością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść - płynnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
5	- ma prawidłową wymowę - w zadaniach komunikacyjnych jest aktywny i zaangażowany - bardzo dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
4	- popełnia nieliczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest raczej aktywny - w większości opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki - z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,

3	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia liczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest czasem aktywny - potrafi częściowo opanować wierszyk, piosenkę lub rymowaną pamięciowo - ma problem z zdawaniem pytań i udzielaniem odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
2	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia wiele błędów w wymowie - czasami przy pomocy nauczyciela bierze udział w zadaniach komunikacyjnych, lecz na ogół nie jest aktywny - trudem opanowuje wierszyki, piosenki i rymowanki - rzadko potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

Skala ocen	SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM
6	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować - z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek/scenek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek - wyszukuje konkretne informacje w usłyszonym tekście
5	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować - rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
4	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafi prawidłowo na nie zareagować - przeważnie rozumie sens wysłuchanych historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami - zazwyczaj wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
3	<ul style="list-style-type: none"> - czasami rozumie polecenia nauczyciela i nie zawsze potrafi na nie odpowiednio zareagować - ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjki gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami - nie zawsze wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
2	<ul style="list-style-type: none"> - zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować - ma duże problemy ze zrozumieniem historyjki nawet po kilkakrotnym wysłuchaniu - rzadko wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście

Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie

Kolor czerwony – wymagania edukacyjne w I okresie

Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie