

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

Skala ocen	SŁOWNICTWO
6	-zna wszystkie wprowadzone słowa i zwroty określone programem nauczania: <b>pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, ubrania, pory roku, zwierzęta domowe, czas wolny, zdrowie, miejsca wypoczynku letniego</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
5	- zna słownictwo i zwroty określone programem nauczania: <b>pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, ubrania, pory roku, zwierzęta domowe, czas wolny, zdrowie, miejsca wypoczynku letniego</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzyczne
4	-zna większość słów i zwrotów określonych w programie nauczania: <b>pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, ubrania, pory roku, zwierzęta domowe, czas wolny, zdrowie, miejsca wypoczynku letniego</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
3	- częściowo zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: <b>pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, ubrania, pory roku, zwierzęta domowe, czas wolny, zdrowie, miejsca wypoczynku letniego</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
2	-rzadko zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: <b>pomieszczenia i elementy wyposażenia domu, ubrania, pory roku, zwierzęta domowe, czas wolny, zdrowie, miejsca wypoczynku letniego</b> , tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych

Skala ocen	MÓWIENIE
6	- płynnie wypowiada wyrazy i zwroty, odpowiada na zadane pytania - w zadaniach komunikacyjnych jest zawsze aktywny i zaangażowany - - śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki i rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść - z łatwością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść - płynnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
5	- ma prawidłową wymowę - w zadaniach komunikacyjnych jest aktywny i zaangażowany - bardzo dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
4	- popełnia nieliczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest raczej aktywny -w większości opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki -z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
3	- popełnia liczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest czasem aktywny - potrafi częściowo opanować wierszyk, piosenkę lub rymowankę pamięciowo - ma problem z zdawaniem pytań i udzielaniem odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
2	- popełnia wiele błędów w wymowie - czasami przy pomocy nauczyciela bierze udział w zadaniach komunikacyjnych, lecz na ogół nie jest aktywny

	- trudem opanowuje wierszyki, piosenki i rymowanki -rzadko potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
--	---

Skala ocen	SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM
6	- zawsze rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować - z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek/scenek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek - wyszukuje konkretne informacje w usłyszonym tekście
5	- rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować - rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
4	-rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafi prawidłowo na nie zareagować - przeważnie rozumie sens wysłuchanych historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - zazwyczaj wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
3	- czasami rozumie polecenia nauczyciela i nie zawsze potrafi na nie odpowiednio zareagować - ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjki gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - nie zawsze wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
2	-zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować - ma duże problemy ze zrozumieniem historyjki nawet po kilkakrotnym wysłuchaniu - rzadko wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście

Skala oceny	CZYTANIE
6	- płynnie czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania, - zawsze rozumie ogólny sens prostych tekstów; - potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.
5	- poprawnie czyta poprawnie wyrazy i proste zdania, - potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.
4	- czyta z pojedynczymi błędami wyrazy i proste zdania, - zazwyczaj potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.
3	- czyta z błędami wyrazy i proste zdania -korzysta a ze słowników obrazkowych z pomocą nauczyciela, książeczek, środków multimedialnych.
2	- ma duże problemy z czytaniem wyrazów i prostych zdań, - korzysta a ze słowników obrazkowych z pomocą nauczyciela, książeczek, środków multimedialnych.

Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie

Kolor czerwony – wymagania edukacyjne w I okresie

Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie