

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA III

Skala ocen	SŁOWNICTWO
6	-zna wszystkie wprowadzone słowa i zwroty określone programem nauczania: alfabet, dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku, czynności związane z użyciem komputera, zwierzęta - części ciała zwierząt, rodzaje kręgowców, produkty spożywcze, zdrowe pożywienie, nazwy sportów, czynności związane z treningiem sportowym, liczebniki od 1 do 100, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, czynności wykonywane na plaży, zwierzęta morskie, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
5	- zna słownictwo i zwroty określone programem nauczania: alfabet, dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku, czynności związane z użyciem komputera, zwierzęta - części ciała zwierząt, rodzaje kręgowców, produkty spożywcze, zdrowe pożywienie, nazwy sportów, czynności związane z treningiem sportowym, liczebniki od 1 do 100, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, czynności wykonywane na plaży, zwierzęta morskie, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
4	-zna większość słów i zwrotów określonych w programie nauczania: alfabet, dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku, czynności związane z użyciem komputera, zwierzęta - części ciała zwierząt, rodzaje kręgowców, produkty spożywcze, zdrowe pożywienie, nazwy sportów, czynności związane z treningiem sportowym, liczebniki od 1 do 100, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, czynności wykonywane na plaży, zwierzęta morskie, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
3	- częściowo zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: alfabet, dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku, czynności związane z użyciem komputera, zwierzęta - części ciała zwierząt, rodzaje kręgowców, produkty spożywcze, zdrowe pożywienie, nazwy sportów, czynności związane z treningiem sportowym, liczebniki od 1 do 100, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, czynności wykonywane na plaży, zwierzęta morskie, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych
2	-rzadko zna i umie nazwać słowa i zwroty określone w programie nauczania: alfabet, dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku, czynności związane z użyciem komputera, zwierzęta - części ciała zwierząt, rodzaje kręgowców, produkty spożywcze, zdrowe pożywienie, nazwy sportów, czynności związane z treningiem sportowym, liczebniki od 1 do 100, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, czynności wykonywane na plaży, zwierzęta morskie, tradycje i zwyczaje w krajach anglojęzycznych

Skala ocen	MÓWIENIE
6	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada wyrazy i zwroty, odpowiada na zadane pytania - w zadaniach komunikacyjnych jest zawsze aktywny i zaangażowany - śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki i rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść - z łatwością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść - płynnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
5	<ul style="list-style-type: none"> - ma prawidłową wymowę - w zadaniach komunikacyjnych jest aktywny i zaangażowany - bardzo dobrze opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
4	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia nieliczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest raczej aktywny -w większości opanowuje pamięciowo wierszyki, piosenki i rymowanki -z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
3	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia liczne błędy w wymowie - w zadaniach komunikacyjnych jest czasem aktywny - potrafi częściowo opanować wierszyk, piosenkę lub rymowankę pamięciowo - ma problem z zdawaniem pytań i udzielaniem odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
2	<ul style="list-style-type: none"> - popełnia wiele błędów w wymowie - czasami przy pomocy nauczyciela bierze udział w zadaniach komunikacyjnych, lecz na ogół nie jest aktywny - trudem opanowuje wierszyki, piosenki i rymowanki -rzadko potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

Skala ocen	SŁUCHANIE ZE ZROZUMIENIEM
6	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować - z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek/scenek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek - wyszukuje konkretne informacje w usłyszonym tekście
5	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie polecenia nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować - rozumie sens historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
4	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie większość poleceń nauczyciela i zazwyczaj potrafi prawidłowo na nie zareagować -przeważnie rozumie sens wysłuchanych historyjek gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. -zazwyczaj wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
3	<ul style="list-style-type: none"> - czasami rozumie polecenia nauczyciela i nie zawsze potrafi na nie odpowiednio zareagować - ma problemy ze zrozumieniem sensu historyjki gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami. - nie zawsze wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście
2	<ul style="list-style-type: none"> -zwykle nie rozumie poleceń nauczyciela i nie potrafi na nie zareagować - ma duże problemy ze zrozumieniem historyjki nawet po kilkakrotnym wysłuchaniu - rzadko wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście

Skala oceny	CZYTANIE
6	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania, - zawsze potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, - zawsze rozumie ogólny sens prostych tekstów; - potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych
5	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie czyta poprawnie wyrazy i proste zdania, - potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, - potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.
4	<ul style="list-style-type: none"> - czyta z pojedynczymi błędami wyrazy i proste zdania, - zazwyczaj potrafi znaleźć konkretną informację w tekście, - zazwyczaj potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.
3	<ul style="list-style-type: none"> - czyta z błędami wyrazy i proste zdania - ma problem ze znalezieniem konkretnej informacji w tekście, - korzysta a ze słowników obrazkowych z pomocą nauczyciela, książeczek, środków multimedialnych.
2	<ul style="list-style-type: none"> - ma duże problemy z czytaniem wyrazów i prostych zdań, - nawet z pomocą nauczyciela ma poważny problem ze znalezieniem konkretnej informacji w tekście, - korzysta a ze słowników obrazkowych z pomocą nauczyciela, książeczek, środków multimedialnych.

Kolor czarny – wymagania edukacyjne w I i II okresie

Kolor czerwony – wymagania edukacyjne w I okresie

Kolor zielony - wymagania edukacyjne w II okresie