

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII – KLASA IV

1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Odpowiedzi ustne

- o znajomość przerobionych treści,
- o umiejętność opowiadania treści biblijnych,
- o aktywność na lekcjach (udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji).

2. Prace pisemne

- o kartkówki z ostatniej lekcji lub krótkiego zakresu materiału,
- o sprawdziany podsumowujące dział,
- o zadania otwarte (krótkie wypracowania, odpowiedzi na pytania).

3. Zeszyt lub karta pracy

- o systematyczność prowadzenia,
- o estetyka, poprawność notatek,
- o wykonywanie poleceń katechety.

4. Prace domowe i dodatkowe

- o zadania zadawane przez nauczyciela,
- o prace kreatywne (rysunki, plakaty, prezentacje),
- o udział w konkursach religijnych.

5. Zaangażowanie w życie religijne (opcjonalnie – jeśli szkoła to dopuszcza)

- o znajomość modlitw,
- o aktywność w przygotowaniu klasowych uroczystości o charakterze religijnym,
- o kultura osobista i szacunek wobec treści religijnych.

2. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu bardzo dobrym i wykazuje wiedzę wykraczającą poza program,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- samodzielnie i wzorowo wykonuje wszystkie zadania,
- bierze udział w konkursach lub wykonuje dodatkowe prace,
- potrafi odnieść wiedzę religijną do życia codziennego.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał,
- poprawnie odpowiada na pytania i wykonuje zadania,
- prowadzi staranny zeszyt,
- systematycznie pracuje i przygotowuje się do lekcji.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- dobrze opanował większość materiału,
- popełnia nieliczne błędy,
- potrafi wykonywać polecenia, lecz potrzebuje czasem wskazówek,

- zeszyt jest prowadzony regularnie.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- posiada podstawową wiedzę,
- rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- jego zeszyt jest prowadzony, ale mogą pojawiać się braki,
- bywa nieprzygotowany, ale stara się współpracować.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- opanował minimum programowe,
- rozumie tylko najprostsze treści,
- część prac oddaje niepełnych lub z opóźnieniem,
- jego aktywność na lekcji jest niewielka.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości,
- nie wykonuje poleceń i prac,
- nie prowadzi zeszytu,
- unika odpowiedzi i nie współpracuje.

3. Sposoby oceniania

- **Ocena bieżąca** na lekcjach (ustna i pisemna).
- **Oceny za prace domowe, projekty i aktywność.**
- **Sprawdziany i kartkówki** zapowiadane z wyprzedzeniem.
- **Informacja zwrotna** – nauczyciel wyjaśnia, za co przyznano ocenę i co można poprawić.
- **Możliwość poprawy sprawdzianów** zgodnie z regulaminem szkoły.

4. Inne zasady

- Uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** (liczba zgodna z zasadami szkoły).
- Nie stosuje się ocen za **praktyki religijne**, obecność na Mszy itp.
- Ocenie podlegają **wiadomości i umiejętności**, nie religijność ucznia.