

SPOSOBY OCENIANIA Z CHEMII

Sposoby oceniania z chemii w szkole podstawowej obejmują oceny bieżące (sprawdziany, kartkówki, aktywność na lekcji) oraz oceny klasyfikacyjne (śródroczne, roczne). Oceny są wystawiane systematycznie, na podstawie jasno określonych kryteriów, z wykorzystaniem skali ocen od niedostatecznej do celującej, w tym skalę procentową dla prac pisemnych. Uczniowie są informowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a oceny są jawne.

Ocenianie bieżące

- **Sprawdziany i kartkówki:** Są zapowiadane z odpowiednim wyprzedzeniem (sprawdziany zazwyczaj tydzień wcześniej).
- **Aktywność na lekcji:** Oceniana jest za aktywny udział, pracę na lekcji i zaangażowanie.
- **Odpowiedzi ustne:** Oceniane są na podstawie wiedzy, sposobu formułowania wypowiedzi i uzasadnień.

Ocenianie klasyfikacyjne

- **Ważenie ocen:** Do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ale z różną wagą (np. sprawdziany mają największą wagę).
- **Kryteria oceny:**
 - **Celująca:** Opanowanie całego materiału programowego oraz osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.
 - **Bardzo dobra:** Rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, argumentowanie poprawności rozwiązania.
 - **Dobra:** Rozwiązywanie zadań wymagających zamiany jednostek i obliczeń na podstawie równań reakcji chemicznych.
 - **Dostateczna:** Rozwiązywanie typowych zadań z pomocą nauczyciela.
 - **Dopuszczająca:** Opanowanie podstawowych wiadomości, ale z brakami, które nie uniemożliwiają dalszego kształcenia.
 - **Niedostateczna:** Brak opanowania podstawowych wiadomości, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy.