

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach języka niemieckiego
w ZSP 1 w Krakowie.**

1. Oceny bieżące postępów uczenia uwzględniają wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.
2. Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.
3. Każdy uczeń zostanie zapoznany przez nauczyciela z poziomami wymagań na poszczególne oceny.
4. Każdy uczeń otrzyma minimum trzy oceny z różnych form aktywności.
5. Uczeń otrzyma oceny z/za:
 - a. Odpowiedzi ustnej
 - b. Sprawdzianów zapowiedzianych dwa tygodnie wcześniej
 - c. Krótkich niezapowiedzianych kartkówek obejmujących materiał 3 ostatnich lekcji, oraz kartkówek zapowiedzianych z ustalonego zakresu materiału
 - d. Pracy na lekcji, wykonywanie przygotowanych przez nauczyciela np. kart pracy, praca w zeszytach ćwiczeń
 - e. Udział (nieobowiązkowy) w organizowanych konkursach i dodatkowych pracach domowych np. prezentacja multimedialna, plakat tematyczny
 - f. Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik oraz ćwiczenia oraz zeszyt na lekcji j. niemieckiego.
6. Uczeń, który nie pojawił się na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce, a był obecny na powtórzeniu wiadomości, pisze zaległy sprawdzian/ kartkówkę na następnej lekcji. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin ustala nauczyciel.
7. Poprawa ocen ndst jest możliwa w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, za wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy danej oceny.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

dwa razy w ciągu półrocza.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka niemieckiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

12. Ocena śródroczna oraz roczna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej. Na ocenę składają się wszystkie otrzymane oceny cząstkowe, systematyczność, termin napisanych prac, ilość popraw ocen cząstkowych, zaangażowanie oraz aktywność podczas lekcji.