

Plan wynikowy dla klasy VIII z wymaganiami edukacyjnymi.

PLAN WYNIKOWY Z WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI DLA KLASY 8

Deutschtour FIT kl.8, podstawa programowa II.2.

Rozdział 1

Ocena celująca:

Uczeń:

• nazywa i opisuje części ciała, • opisuje swoje dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • udziela porad, • stosuje w wypowiedziach nazwy leków, • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny, • stosuje w zdaniach czasownik rozdzielnie złożony wehtun, • stosuje rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze oraz zaimki osobowe w celowniku, • stosuje w zdaniach zaimki osobowe w bierniku

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

• nazywa i opisuje części ciała, • opisuje swoje dolegliwości, • udziela porad, • stosuje w wypowiedziach nazwy leków, • nazywa instytucje medyczne oraz personel, • stosuje czasownik wehtun, • stosuje w zdaniach rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze i osobowe w celowniku, • zna zaimki osobowe w bierniku

Ocena dobra:

Uczeń:

• nazywa części ciała i krótko je opisuje, • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, • nazywa wybrane lekarstwa, • zna nazwy instytucji medycznych i personelu, • zna wybrane formy czasownika rozdzielnie złożonego wehtun, • zna zasady odmiany rodzajników w celowniku, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych i osobowych w celowniku i bierniku

Ocena dostateczna:

Uczeń:

• nazywa części ciała • zna niektóre dolegliwości, • zna niektóre porady, • nazywa wybrane lekarstwa, • zna niektóre nazwy instytucji medycznych i personelu, • zna znaczenie czasownika rozdzielnie złożonego wehtun, ale go nie odmienia, • myli

rodzajniki w celowniku, • zna zaimki dzierżawcze i osobowe, ale ich nie odmienia w celowniku i bierniku

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

• uczeń nazywa z pomocą nauczyciela niektóre części ciała, dolegliwości, lekarstwa, • myli personel z instytucjami, wymaga naprowadzenia, • nie odmienia czasowników ani zaimków, • myli rodzajniki

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności z działu, nawet mimo pomocy nauczyciela

Rozdział 2

Ocena celująca:

Uczeń:

• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, • opisuje położenie rzeczy, • opisuje pokój, • opisuje przemieszczanie rzeczy, • nazywa typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • określa przynależność osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i nazywa ich wynalazki, • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, • tworzy pytania ze słówkami pytającymi: wo?, wohin?, • stosuje w zdaniach odmianę rzeczownika w dopełniaczu, • określa rok

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

• nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, • opisuje wyposażenie wybranych pomieszczeń domowych, • opisuje położenie rzeczy, • opisuje krótko pokój, • opisuje przemieszczanie rzeczy, • nazywa typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • określa przynależność osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i nazywa ich wynalazki, • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, • tworzy pytania ze słówkami pytającymi: wo?, wohin?, • stosuje w zdaniach odmianę rzeczownika w dopełniaczu, • określa rok

Ocena dobra:

Uczeń:

• zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, • zna zwroty do opisywania wyposażenie pomieszczeń domowych, • zna zwroty do opisywania położenie rzeczy, • zna typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • zna zasady określania przynależność osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i nazywa ich wynalazki, • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi: wo?, wohin?, • zna zasady odmiany rzeczownika w dopełniaczu, • określa rok

Ocena dostateczna:

Uczeń:

• zna nazwy wybranych pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, • zna nazwy wybranych mebli i wybranych sprzętów, • zna wybrane zwroty do opisywania wyposażenie pomieszczeń domowych, • zna typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • nie zna zasad określania przynależność osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców, ale nie nazywa ich wynalazków, • myli przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • zna zasad tworzenia pytań ze słówkami pytającymi: wo?, wohin?, • nie potrafi odmienić rzeczownika w dopełniaczu, • zna liczby, ale nie potrafi określić roku

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

• zna niektóre wybrane pomieszczenia i meble w domu, nie potrafi opisać pokoju, nie zna odpowiednich zwrotów, • zna niektóre typy domów, • z pomocą nauczyciela informuje o swoim miejscu zamieszkania, • kojarzy wynalazców, ale nie zna ich wynalazków, • myli przyimki, • nie tworzy pytań, • nie zna przypadków, • zna liczby, ale nie określa roku

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności z działu, nawet mimo pomocy nauczyciela

Rozdział 3

Ocena celująca:

Uczeń:

• nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, • stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, • opisuje przyjęcie urodzinowe, • opowiada o obowiązkach domowych, • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, • stosuje w

wypowiedziach nazwy prezentów, • mówi, co komu daje w prezencie, • informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, • potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, • wymienia symbole świąteczne, • opowiada o zwyczajach świątecznych w Niemczech, • opowiada o wymianie uczniowskiej i rozkładzie dnia podczas wymiany, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt, • odpowiada na pytania w czasie przeszłym

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

• nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, • stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, • opisuje krótko przyjęcie urodzinowe, • opowiada o obowiązkach domowych, • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, • stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych prezentów, • mówi, co komu daje w prezencie, • informuje o niektórych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, • potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, • wymienia symbole świąteczne, • opowiada o zwyczajach świątecznych w Niemczech, • opowiada o wymianie uczniowskiej i rozkładzie dnia podczas wymiany, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt, • odpowiada na pytania w czasie przeszłym

Ocena dobra:

Uczeń:

• zna nazwy świąt i uroczystości i zna ich daty, • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, • nazywa obowiązki domowe, • redaguje z pomocą nauczyciela zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, • nazywa prezenty, • mówi, co komu daje w prezencie, • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, • potrafi złożyć życzenia świąteczne, • zna nazwy symboli świątecznych, • wymienia zwyczaje świąteczne w Niemczech, • wie, na czym polega wymiana uczniowska i rozkład dnia podczas wymiany, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt i tworzy go z małą pomocą nauczyciela

Ocena dostateczna:

Uczeń:

• zna niektóre nazwy świąt i uroczystości, ale ma problem z ich datami, • zna wybrane słownictwo związane z urodzinami, • nazywa niektóre obowiązki domowe, • z pomocą nauczyciela redaguje krótkie zaproszenie na urodziny, • nazywa kilka prezentów, • wymienia symbole świąteczne, ale nie potrafi wymienić zwyczajów niemieckich, • wie, na czym polega wymiana uczniowska, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, ale nie potrafi ich zastosować

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

• zna niektóre nazwy świąt, • nie potrafi napisać zaproszenia, • nie zna nazw prezentów ani obowiązków domowych, • wymienia niektóre symbole świąteczne, ale nie zna zwyczajów w Niemczech, • wie, co to jest wymiana uczniowska, • nie zna zasad tworzenia czasu przeszłego Perfekt

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności z działu, nawet mimo pomocy nauczyciela

Rozdział 4

Ocena celująca:

Uczeń:

• nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, • opisuje zdjęcie, • opisuje drogę do i ze szkoły, • pyta o drogę w mieście, • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, • opowiada o życiu nastolatka na wsi, • opowiada o swoim miejscu zamieszkania, • potrafi kupić bilet na dworcu, • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, • wymienia i stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem, • wymienia i stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem, • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

• nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, • opisuje drogę do i ze szkoły, • pyta o drogę w mieście, • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, • opowiada o życiu nastolatka na wsi, • opowiada o swoim miejscu zamieszkania, • potrafi kupić bilet na dworcu, • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, • wymienia i stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem, • wymienia i stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem, • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych z pomocą nauczyciela

Ocena dobra:

Uczeń:

• zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywane, • nazywa środki transportu, • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, • opisuje drogę do i ze szkoły, • pyta o drogę w mieście, • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w

mieście, • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • wie, jak kupić bilet na dworcu, • zna zwroty grzecznościowe, • wymienia przyimki z celownikiem, • wymienia przyimki z biernikiem, • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych z małą pomocą nauczyciela

Ocena dostateczna:

Uczeń:

• zna wybrane nazwy budynków, instytucji i miejsc w mieście, • nazywa niektóre środki transportu, • z pomocą nauczyciela opisuje drogę do i ze szkoły, • z błędami, ale pyta o drogę, • wie, jak żyją nastolatki na wsi, • krótko informuje o swoim miejscu zamieszkania, • zna zwroty grzecznościowe, ale nie potrafi ich zastosować w wypowiedziach, • z pomocą nauczyciela potrafi kupić bilet, • myli przyimki łączące się z celownikiem lub biernikiem

Ocne dopuszczająca:

Uczeń:

• zna kilka nazw budynków i instytucji, • zna niektóre nazwy środków transportu, • nie potrafi opisać drogi, • nie potrafi kupić biletu, mimo że zna zwroty grzecznościowe, • myli przyimki i nie potrafi ich zastosować

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności z działu, nawet mimo pomocy nauczyciela

Rozdział 5

Ocena celująca:

Uczeń:

• nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, • wyraża opinię na temat garderoby, • opowiada o problemach nastolatków, • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, • nazywa symbole wielkanocne i opowiada o zwyczajach świątecznych w Niemczech, • nazywa działy w centrum handlowym, • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody, • zna odmianę przymiotników po rodzajnikach, zaimkach oraz przeczeniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, • zna i stosuje odmianę czasownika „wissen”

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

• nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, • wyraża opinię na temat garderoby, • opowiada o wybranych problemach nastolatków, • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, • nazywa symbole wielkanocne i opowiada o zwyczajach świątecznych w Niemczech, • nazywa niektóre działy w centrum handlowym, • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody, • zna odmianę przymiotników po rodzajnikach, zaimkach oraz przeczeniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, • zna rekcję wybranych czasowników, • zna i stosuje odmianę czasownika „wissen”

Ocena dobra:

Uczeń:

• zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, • zna słownictwo do wyrażania opinii na temat garderoby, • wymienia problemy nastolatków, • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, • zna słownictwo do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, • zna symbole wielkanocne i zwyczaje świąteczne w Niemczech, • zna wybrane działy w centrum handlowym, • zna możliwościach robienia zakupów w Berlinie, • zna słownictwo związane z pokazem mody, • zna odmianę przymiotników po rodzajnikach, zaimkach oraz przeczeniach, • z pomocą nauczyciela tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, • zna rekcję wybranych czasowników, • zna odmianę czasownika „wissen”

Ocena dostateczna:

Uczeń:

• zna niektóre nazwy garderoby, • zna problemy nastolatków, • z pomocą nauczyciela pyta o rozmiar, cenę i kolor ubrania, • zna niektóre symbole wielkanocne i zwyczaje świąteczne w Niemczech, • wie, gdzie zrobić zakupy w Berlinie, ale nie nazywa działów w centrum handlowym, • ma problem z zagadnieniami gramatycznymi, typu odmiana przymiotnika, rekcja czasownika, szyk końcowy, • odmienia czasownik „wissen” z pomocą nauczyciela

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

• zna niektóre nazwy ubrań, • zna problemy nastolatków, • nie potrafi zadać pytania w sklepie, • zna niektóre symbole świąteczne, ale nie potrafi opowiedzieć o świątach w Niemczech, • nie zna zasad gramatycznych z danego działu

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności z działu, nawet mimo pomocy nauczyciela

Rozdział 6

Ocena celująca:

Uczeń:

- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, • opowiada o swoich zainteresowaniach, • nazywa rodzaje książek, gatunków filmowych, programów telewizyjnych, • wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, nazywa zawody i czynności zawodowe, • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, • wypowiada się na temat pracy młodzieży i kieszonkowego, • opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, • nazywa typy szkół w Polsce i w Niemczech, • odmienia czasowniki w czasie przeszłym Präteritum, • tworzy zdania w czasie przyszłym Futur I

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, • opowiada o swoich zainteresowaniach, • nazywa wybrane rodzaje książek, gatunków filmowych, programów telewizyjnych, • wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, nazywa wybrane zawody i czynności zawodowe, • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, • wypowiada się na temat pracy młodzieży i kieszonkowego, • opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, • nazywa typy szkół w Polsce i w Niemczech, • odmienia czasowniki w czasie przeszłym Präteritum, • tworzy zdania w czasie przyszłym Futur I

Ocena dobra:

Uczeń:

- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, • wymienia swoje zainteresowania, • zna nazwy wybranych książek, gatunków filmowych, programów telewizyjnych, • zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, nazywa zawody i czynności zawodowe, • zna miejsca pracy i czynności tam wykonywane, • zna słownictwo na temat pracy młodzieży i kieszonkowego, • informuje o swoim wymarzonym zawodzie, • zna typy szkół w Polsce i w Niemczech, • odmienia czasowniki w czasie przeszłym Präteritum, czasem wymaga pomocy nauczyciela, • tworzy zdania w czasie przyszłym Futur I

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- zna niektóre nazwy książek, programów telewizyjnych, stacji telewizyjnych w Niemczech, • wymienia swoje zainteresowania, • zna niektóre zawody, ale nie potrafi

nazwać czynności z nimi związanych, • wymienia szkoły w Polsce i w Niemczech, • myli czas przeszły z przyszłym, wymaga pomocy nauczyciela

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

• zna nieliczne słownictwo związane z działem: praca, zawody, zainteresowania, książki, gatunki filmowe, stacje telewizyjne, • nie odróżnia czasów, nie odmienia czasowników, mimo pomocy nauczyciela

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

• nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości i umiejętności z działu, nawet mimo pomocy nauczyciela