

Wymagania Edukacyjne z Wychowania Fizycznego dla klas IV – VIII.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Przy ustaleniu oceny uwzględnia się:

- Sumiennosc i starannosc w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć
- Stosunek do kolegi i przeciwnika
- Stosunek do własnego ciała
- Postęp w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia

Ocena celująca

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach WF, prezentuje bardzo wysoki poziom zaangażowania;
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program (np. dodatkowe sporty, aktywności, udział w zawodach szkolnych/gminnych);
- propaguje zdrowy styl życia wśród rówieśników;
- Wzorowo opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania, zna i stosuje przepisy gier i zabaw sportowych
- Czynnie uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, bierze udział w organizacji imprez sportowych lub reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miasta, województwa i wyżej
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
- Przejawia dbałość o swoje ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas lekcji przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Oraz co najmniej jedno z poniższych:

- Udokumentowane osiągnięcia sportowe, na szczeblu wojewódzkim i krajowym oraz

międzywojewódzkim i wyższe.

- Jest czynnym zawodnikiem klubu (regularnie uczęszcza na treningi ukierunkowane) minimum 6 miesięcy. (Dostarcza dokument do nauczyciela wychowania fizycznego przed klasyfikacją).
- Uczęszcza regularnie na dodatkowe zajęcia sportowe szkolne lub pozaszkolne.
- Osiągnął ponad przeciętne wyniki z obowiązkowych testów sprawnościowych na danym etapie nauczania
- Jest reprezentantem kadry Wojewódzkiej lub kadry Polsk

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował wszystkie przewidziane programem umiejętności ruchowe w stopniu bardzo dobrym (technika gier, biegów, rzutów, skoków itp.);
- zna i stosuje przepisy gier sportowych, wykazuje bardzo wysoką staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji.
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa oraz fair play;
- samodzielnie monitoruje swoją sprawność i potrafi ją interpretować;
- uczestniczy we wszystkich zajęciach, systematycznie dba o strój i przygotowanie;
- potrafi współpracować i pomaga innym w ćwiczeniach.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował większość umiejętności ruchowych;
- w praktyce stosuje zasady bezpieczeństwa i fair play, choć czasem potrzebuje przypomnienia;
- bierze udział w większości zajęć z pełnym zaangażowaniem;
- potrafi dokonać prostego pomiaru i oceny swojej sprawności;
- zwykle pamięta o stroju sportowym, pojedyncze braki nie wpływają znacząco na aktywność.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy umiejętności ruchowych, wykonuje je jednak z błędami technicznymi;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze je stosuje;
- jego aktywność na lekcjach jest nierówna – bywa bierny;
- potrafi przy pomocy nauczyciela ocenić własną sprawność;
- często zapomina stroju sportowego, co ogranicza udział w zajęciach.
- jego stosunek do kolegów budzi zastrzeżenia, nie potrafi współpracować zgodnie w grupie,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował tylko niektóre podstawowe elementy ruchowe, wykonuje je z dużymi trudnościami;
- zna tylko najprostsze zasady bezpieczeństwa;
- uczestniczy w zajęciach nieregularnie, wykazuje niską aktywność;
- wymaga stałej pomocy nauczyciela przy prostych ćwiczeniach;
- częste braki stroju i nieprzygotowanie do zajęć.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych umiejętności ruchowych i nie wykazuje chęci poprawy;
- lekceważy zasady bezpieczeństwa, stwarzając zagrożenie dla siebie i innych;
- notorycznie nie uczestniczy w zajęciach bez usprawiedliwienia;
- nie podejmuje prób monitorowania czy poprawy własnej sprawności;
- uporczywie nie przynosi stroju sportowego i odmawia aktywności.
- w szczególny sposób wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu

Dodatkowe formy oceniania, wykorzystywane przez nauczyciela w trakcie trwania lekcji lub za zadania dodatkowe.

Uczeń otrzymuje + za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, wyróżniającą aktywność na lekcji, postawę, zwycięstwo w grze lub w zabawie. Trzy plusy zamienia się na częściową ocenę bardzo dobrą lub za sześć plusów ocenę celującą/ do wyboru przez ucznia.

Uczeń otrzymuje – za brak zaangażowania w przebieg lekcji, niechętny lub negatywny stosunek do podjęcia powierzonych zadań, niestosowanie zasady fair – play względem przeciwnika, nieprzestrzeganie zasad BHP podczas lekcji.

Uczniowi przysługuje dwukrotne zgłoszenie np bez podania przyczyny w semestrze.

O uzyskaniu ocen cząstkowych uczeń informowany jest na bieżąco słownie oraz poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad