

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika kl.4

OCENA Tematyka	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Zachowanie zasad bezpieczeństwa to ochrona siebie i innych I okres	Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jest kreatywny, dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności	Zna i rozumie pojęcia związane z bezpieczeństwem, zna i stosuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w określonych sytuacjach niosących zagrożenie życia i zdrowia, zna ,stosuje zasady zachowania się na miejscu wypadku umie skompletować apteczkę pierwszej pomocy, umie udzielić pierwszej pomocy przedlekarską zna znaki informacyjne nakazu i zakazu turystyczne i przyrodnicze, bezpieczeństwa w górach i nad wodą umie wyjaśnić pojęcia: park narodowy, rezerwat przyrody, środowisko umie wyjaśnić pojęcie recykling i jego znaczenie dla środowiska	Zna i rozumie większość pojęć związanych z bezpieczeństwem, zna i stosuje zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w określonych sytuacjach niosących zagrożenie życia i zdrowia, zna ,stosuje zasady zachowania się na miejscu wypadku umie udzielić pierwszą pomoc przedlekarską zna większość znaków informacyjnych turystycznych i przyrodniczych, bezpieczeństwa w górach i nad wodą umie wyjaśnić pojęcia: park narodowy, środowisko, recykling	Zna niektóre pojęcia związane z bezpieczeństwem i niektóre zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w określonych sytuacjach niosących zagrożenie życia i zdrowia, umie powiadomić służby ratownicze i złożyć meldunek z miejsca zdarzenia, umie wyjaśnić pojęcie środowisko, odczytuje niektóre informacje ze znaków turystycznych i przyrodniczych	Zna niektóre zasady zachowania się w sytuacjach niosących zagrożenie zdrowia i życia Umie powiadomić służby ratownicze o wypadku odczytuje nieliczne informacje z poznanych znaków i piktogramów	Nie zna zasad zachowania się w sytuacjach niosących zagrożenie zdrowia i życia, Nie zna numerów alarmowych, nie odczytuje informacji z poznanych znaków i piktogramów

<p>Prace wytwórcze</p> <p>I i II okres</p>	<p>Proponuje nowatorskie rozwiązania, prace są bardzo staranne i wykonane z dużą dokładnością.</p>	<p>Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. Ekonomicznie wykorzystuje materiały. Poprawnie wykonuje operacje technologiczne. Umiejętnie wykorzystuje dokumentację techniczną. Prace wytwórcze staranne, zgodne z rysunkiem.</p>	<p>Poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. W stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne. Formalnie korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się uchybienia w estetyce wykonania, nie przestrzega w pełni zasad ergonomii.</p>	<p>Popelnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami. W stopniu średnim opanował operacje technologiczne. Ma trudności z czytaniem podstawowej dokumentacji technicznej. Niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze.</p>	<p>Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami. Wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne. Nie rozumie podstawowej dokumentacji technicznej. Prace wytwórcze niestaranne, niezgodne z rysunkiem.</p>	<p>Nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami. Nie rozumie prostej dokumentacji technicznej. Nie wykonuje zadań wytwórczych. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem (lekceważący stosunek do przedmiotu)</p>
<p>Zasady poruszania się po drogach</p> <p>I i II okres</p>	<p>Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jest kreatywny, dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności</p>	<p>Definiuje pojęcia związane z drogą, rozróżnia i interpretuje znaki i sygnały zw. z oznaczeniem dróg i dotyczące pieszych. Umie zilustrować różne zagrożenia, na jakie narażony jest pieszy korzystający z dróg lokalnych i innych. Umie dostosować swoje zachowanie do ograniczonej widoczności na drodze, planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu. Stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi, w czasie podróży środkami komunikacji</p>	<p>Uzasadnia potrzebę stosowania zasad w ruchu drogowym, stosuje zasadę ruchu prawostronnego. Charakteryzuje drogę w mieście i na wsi, rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt). Klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych. Poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów tramwajowych i kolejowych. Wyjaśnia gdzie, kiedy i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe. Stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze, wskazuje</p>	<p>Zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania. Rozpoznaje elementy drogi, wie jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych, zna znaki dawane przez policjanta na drodze. Zna oznakowanie przejść dla pieszych, zna zasady przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznakowanych i nieoznakowanych. Zna zasady przechodzenia przez przejazdy tramwajowe i kolejowe. Rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym.</p>	<p>Zna zasady ruchu prawostronnego, rozpoznaje niektóre elementy drogi, zna niektóre znaki drogowe dotyczące pieszych, zna oznakowanie przejść dla pieszych, rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym</p>	<p>Nie zna znaków drogowych dotyczących pieszych, nie zna zasad ruchu prawostronnego, nie zna oznakowań przejść dla pieszych, nie rozpoznaje pojazdów uprzywilejowanych w ruchu drogowym</p>

		<p>publicznej i indywidualnej. Klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa. Wyjaśnia zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym, klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejście dla pieszych.</p>	<p>miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania</p>	<p>Zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności, zna elementy odblaskowe i umie je stosować</p>		
<p>Karta rowerowa</p> <p>II okres</p>	<p>Uczeń potrafi ocenić korzyści wynikające z użytkowania roweru. Przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem i niewłaściwego wykonywania manewrów. Planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze.</p>	<p>Uczeń rozróżnia kształty, rodzaje i barwy znaków drogowych, zna zasady wykonywania manewrów skrętu w prawo i w lewo na jezdni jedno i dwukierunkowej, wymijania, omijania i wyprzedzania i potrafi je prawidłowo wykonać. Charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniem. Rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym. Przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych.</p>	<p>Uczeń prezentuje właściwy sposób wykonania manewrów na drodze. Zna znaki drogowe, hierarchię poleceń i znaków na drodze. Potrafi określić pierwszeństwo na skrzyżowaniach oznakowanych i nieoznakowanych. Analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego.</p>	<p>Uczeń zna znaczenie używania kasku, zna warunki uzyskania karty rowerowej, zna ogólne zasady użytkowania roweru. Identyfikuje znaki i sygnały drogowe dotyczące rowerzystów. Rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru. Wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru. Wie kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi. Zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich pierwszeństwa przejazdu.</p>	<p>Uczeń zna niektóre znaki drogowe, ma trudności z określeniem pierwszeństwa na skrzyżowaniu. Wymienia niektóre elementy obowiązkowego wyposażenia roweru. Zna niektóre manewry na drodze.</p>	<p>Uczeń nie zna znaków i sygnałów drogowych, nie potrafi określić pierwszeństwa na skrzyżowaniu. Nie zna manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania.</p>

--	--	--	--	--	--	--