

Wymagania edukacyjne z przyrody w klasie 4 na rok szkolny 2025/2026.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- a) Sprawdziany pisemne – obejmujące większą partię materiału. Sprawdziany nauczyciel ustala przynajmniej tydzień wcześniej i określa zakres materiału.
- b) Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- c) Niezapowiedziane lub zapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
- d) Prezentacje multimedialne
- e) Aktywność na lekcji
- f) Praca indywidualna i grupowa na lekcji
- g) Projekty
- h) Uzyskanie wysokich miejsc w konkursach biologicznych

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez szkołę programu nauczania biologii.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń posiada podstawową wiedzę i rozumie najprostsze zagadnienia przyrodnicze:

1. Co to jest przyroda?
2. Jakie są podstawowe składniki środowiska?
3. Co to jest mapa?
4. Jakie są pory roku i co je charakteryzuje?
5. Jakie są podstawowe części rośliny?
6. Wymień kilka zwierząt żyjących w lesie.
7. Co to jest obserwacja przyrodnicza?
8. Jakie znasz przyrządy do badania przyrody (np. lupa, kompas)?
9. Wymień składniki pogody.
10. Zna główne kierunki geograficzne.
11. Jakie są podstawowe układy budujące ciało człowieka?
12. Zna kierunki świata i umie je wyznaczyć za pomocą kompasu.
13. Potrafi wskazać podstawowe narządy człowieka (serce, płuca, kości).
14. Rozpoznaje główne pory roku i ich charakterystyczne cechy.
15. Wskazuje podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w domu i na zewnątrz

Ocena dostateczna.

Uczeń potrafi rozpoznać podstawowe elementy środowiska przyrodniczego i wykazuje znajomość prostych zależności między nimi:

1. Jakie są główne formy ukształtowania terenu (góry, doliny, równiny)?
2. Jakie są cechy charakterystyczne dla lasu, pola i łąki?
3. Jakie są funkcje liści, łodygi i korzeni w roślinie?
4. Jakie zwierzęta żyją w wodzie, a jakie na lądzie?
5. Wymień podstawowe warunki życia organizmów (światło, woda, powietrze, temperatura).
6. Jak zmieniają się warunki pogodowe w różnych porach roku?
7. Potrafi prowadzić proste obserwacje przyrodnicze, np. rozpoznaje chmury i podstawowe zjawiska pogodowe.
8. Wskazuje i opisuje funkcje podstawowych układów narządów w ciele człowieka (kroźnego i oddechowego, pokarmowego, oddechowego, nerwowego, rozrodczego.).
9. Zna zasady zdrowego odżywiania i dbania o higienę.
10. Potrafi wymienić przykłady roślin i zwierząt charakterystycznych dla lasu, łąki i wody.
11. Jakie są główne kierunki na widnokręgu?
12. Potrafi czytać proste mapy i plany.
13. Jakie są różnice między obserwacją a doświadczeniem?
14. Jak wyznaczyć kierunki świata za pomocą kompasu?
15. Jakie są składniki przyrody ożywionej i nieożywionej?
16. Jakie są zasady bezpiecznego zachowania podczas burzy?

Ocena dobra

Uczeń zna główne procesy i zjawiska przyrodnicze oraz rozumie ich zależności:

1. Jakie są podstawowe rodzaje gleby i jakie mają właściwości?
2. Jakie są etapy cyklu życia rośliny od nasiona do dorosłej rośliny?
3. Jakie są różnice między zwierzętami roślinożernymi a mięsożernymi?
4. Co to jest obieg wody w przyrodzie?
5. Jakie są różnice między mapą a planem?

6. Jakie zwierzęta zapadają w sen zimowy i dlaczego to robią?
7. Jakie są skutki zanieczyszczenia środowiska?
8. W jaki sposób narządy tworzą układy w organizmie (np. Kostny i oddechowy, pokarmowy oddechowy, nerwowy, rozrodczy u człowieka)?
9. Potrafi wyjaśnić znaczenie podstawowych procesów przyrodniczych, np. fotosyntezy.
10. Rozpoznaje i opisuje różne formy ukształtowania terenu (pagórki, doliny).
11. Wymienia różnice między pogodą a klimatem oraz rozumie zjawiska atmosferyczne.
12. Zna zasady pierwszej pomocy oraz rozpoznaje zagrożenia związane z uzależnieniami.
13. Potrafi opisać zależności w ekosystemach (np. łańcuch pokarmowy).

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje pełne zrozumienie procesów przyrodniczych, potrafi je wyjaśniać oraz łączyć informacje:

1. Jakie są warstwy lasu i jakie organizmy je zamieszkują?
2. Co to jest fotosynteza i dlaczego jest ważna dla roślin?
3. Jakie są formy ochrony przyrody w Polsce?
4. Jak zwierzęta i rośliny przystosowują się do życia w różnych środowiskach (las, łąka, pole, woda)?
5. Potrafi analizować i wyciągać wnioski z obserwacji przyrody, np. zmiany pogody w różnych porach roku.
6. Zna i opisuje funkcje układów w organizmach (np. kostnego i oddechowego, pokarmowego, oddechowego, nerwowego, rozrodczego u człowieka)?
7. Jakie są sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom środowiska?
8. Jak zmienia się długość cienia w zależności od wysokości Słońca?
9. Jakie są podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy?
10. Jakie są różnice między organizmami samożywymi a cudzożywymi?
11. W jaki sposób zanieczyszczenia wpływają na środowisko?

Ocena celująca

Uczeń wykazuje się samodzielnym myśleniem, potrafi analizować zjawiska przyrodnicze oraz wyciągać wnioski:

1. Jakie są różne sposoby ochrony zagrożonych gatunków roślin i zwierząt?
2. Jakie są zależności pokarmowe w ekosystemach i jak tworzy się łańcuch pokarmowy?
3. Jakie są skutki działalności człowieka na środowisko naturalne i jak można im przeciwdziałać?
4. Jakie są przyczyny różnorodności biologicznej i jakie działania możemy podjąć, by ją chronić?
5. Jakie są skutki zanieczyszczeń środowiska i jak im zapobiegać?
6. Zna zasady działania układów w organizmie człowieka i na wybranym przykładzie potrafi wyjaśnić ich współdziałanie.
7. Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób działalność człowieka wpływa na środowisko naturalne.
8. Zna zasady orientacji w terenie i umie posługiwać się mapą w różnych skalach.
9. Potrafi samodzielnie przeprowadzać doświadczenia i badania terenowe, np. pomiary składników pogody.
10. Wykazuje się biegłością w analizie złożonych zjawisk przyrodniczych, np. obieg wody w przyrodzie
11. Proponuje sposoby ochrony środowiska w swojej okolicy.
12. Wykazuje się umiejętnością interpretacji danych i tworzenia prostych modeli przyrodniczych.