

Wymagana edukacyjne klasa 5.

OCENA Przedmiot oceny	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Pojęcia I i II okres	Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, , dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności	Zna, rozumie pojęcia zw. z organizacją pracy, produkcją papieru, normalizacją. Wie jaka jest różnica między tkaniną i dzianiną.	Zna w większości, rozumie i stosuje nazewnictwo związane z metalami, tworzywami sztucznymi, szkłem i ceramiką. Zna pojęcia; tkanina, dzianina, normalizacja, ergonomia.	Zna, rozumie i stosuje nazewnictwo w zakresie włókiennictwa, papieru, materiałów wtórnych.	Zna i rozumie pojęcia: substancje, materiały, surowce.	Nie zna i nie rozumie pojęć, nie stosuje ich w słownictwie przedmiotowym.
Informacja techniczna I okres		Rozkodowuje piktogramy na różnych wyrobach, zna i umie stosować zasady wymiarowania technicznego, Zna i stosuje zasady pisma technicznego.	Rozkodowuje piktogramy oznaczające możliwości recyklingu Wymiaruje rysunki techniczne Sprawnie posługuje się pismem technicznym. Zna oznakowania konserwacji odzieży.	Rozróżnia formaty papieru,. Czyta symbole na metkach informacyjnych. Wymiaruje nieskomplikowane rysunki techniczne.	Zna wielkość formatu kreślarskiego A4. Wymiaruje proste rysunki techniczne.	Nie posługuje się informacją techniczną w zakresie przedmiotu.
Surowce i materiały. I i II okres	Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, , dzieli się swoimi	Klasyfikuje surowce do wyrobu szkła, ceramiki i tworzyw sztucznych. Zna cechy i właściwości tych materiałów .	Rozróżnia tworzywa sztuczne, szkło ceramika, metal .Wskazuje cechy tych materiałów.	Rozróżnia i klasyfikuje surowce włókiennicze i papiernicze. Wskazuje cechy tych materiałów.	Rozróżnia substancje i surowce. Wskazuje materiały wytwarzane z różnych surowców.	Nie rozróżnia surowców i materiałów.

Wymagana edukacyjne klasa 5.

	pomysłami, inspiruje innych do aktywności.					
Organizacja pracy. I i II okres	Wprowadza ułatwienia organizacyjne na stanowisku pracy Planując pracę wprowadza pomysły racjonalizatorskie.	Pracuje bezpiecznie, zwraca uwagę na bezpieczeństwo innych, przejmuje rolę lidera w grupie, dba o ład i porządek	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii, samodzielnie planuje pracę, pracuje zgodnie z zasadami BHP, utrzymuje ład i porządek	Samodzielnie organizuje sobie prace ale wymaga akceptacji nauczyciela. Planuje samodzielnie prace i potwierdza u nauczyciela, zwraca uwagę na bezpieczeństwo podczas pracy	Organizuje stanowisko pracy na polecenie nauczyciela. Wykonuje zadania wg narzuconego planu. Nauczyciel zwraca mu uwagę na zachowanie zasad BHP.	Nie potrafi zorganizować sobie stanowiska pracy, nie planuje pracy, nie stosuje zasad BHP
Prace wytwórcze I i II okres	Proponuje nowatorskie rozwiązania, prace są bardzo staranne i wykonane z dużą dokładnością.	Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. Ekonomicznie wykorzystuje materiały. Poprawnie wykonuje operacje technologiczne. Umiejętnie wykorzystuje dokumentację techniczną. Prace wytwórcze starannie, zgodne z rysunkiem.	Poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. W stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne. Formalnie korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się uchybienia w estetyce wykonania, nie przestrzega w pełni zasad ergonomii.	Pełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami. W stopniu średnim opanował operacje technologiczne. Ma trudności z czytaniem podstawowej dokumentacji technicznej. Niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze.	Posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami. Wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne. Nie rozumie podstawowej dokumentacji technicznej. Prace wytwórcze niestaranne, niezgodne z rysunkiem.	Nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami. Nie rozumie prostej dokumentacji technicznej. Nie wykonuje zadań wytwórczych. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem (lekceważący stosunek do przedmiotu)