

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KLASIE VI

Skala ocen	Kryteria oceniania wiedzy i umiejętności
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe • jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki dla kl. VI • jest aktywny na lekcjach i pomaga innym • ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, • trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań • bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny • wykonuje dodatkowe prace informatyczne np. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, plansz, rysunków, tabel, prezentacji itp.
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji • opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki dla kl. VI • na lekcjach jest aktywny, • pracuje systematycznie • potrafi pomagać innym w pracy • zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie • prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela • posługiwanie się na poziomie bardzo dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym • opracowywanie na poziomie bardzo dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów • korzystanie na poziomie bardzo dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania • stosowanie na poziomie bardzo dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin
dobry	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje samodzielnie na komputerze nie tylko proste zadania • opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki dla kl. VI • na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy • prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie • prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela • posługiwanie się na poziomie dobrym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym • opracowywanie na poziomie dobrym za pomocą komputera tekstów, rysunków, plansz, motywów, prezentacji, obliczeń, wykresów • korzystanie na poziomie dobrym z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania

	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie na poziomie dobrym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela • opanował umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki dla kl. VI • na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy • w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia • prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione prawie wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela • posługiwanie się na poziomie dostatecznym komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym • opracowywanie na poziomie dostatecznym za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów • korzystanie na poziomie dostatecznym z wybranych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystywania • stosowanie na poziomie dostatecznym komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania • opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej • na lekcjach pracuje niesystematycznie • jego postępy są zmienne • nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń • prowadzi zeszyt i ma w nim uzupełnione prawie wszystkie tematy, notatki i wklejone karteczki od nauczyciela, • braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki
niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia • gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego • nie wykazuje minimalnej aktywności w pracy na lekcji • odmawia wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji • oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie