

Lekcje etyki mają pomóc uczniowi w jego samoidentyfikacji jako podmiotu moralnego. Zadaniem nauczyciela jest stworzenie takich warunków na lekcjach etyki, aby uczniowie mogli uświadomić sobie różne aspekty podmiotowości, aby mogli swobodnie wyrażać swoje przekonania, konfrontować je z przekonaniem innych i uczestniczyć we wspólnym, krytycznym i odpowiedzialnym analizowaniu zachowań, postaw i poglądów własnych oraz innych osób – rzeczywistych i fikcyjnych.

Uczeń ma prawo:

- nie wiedzieć i o wszystko pytać,
- popełniać błędy,
- uzyskać informację zwrotną o swoich postępach,
- współtworzyć listę tekstów, filmów, artykułów prasowych, które będą omawiane na lekcjach,
- przyglądać się zajęciom, jeśli nie chce w nich uczestniczyć,.

Obowiązki (ułatwiająca uczenie się):

- aktywność na lekcjach,
- inicjowanie zagadnień etycznych wynikających z analizy swoich i cudzych doświadczeń.

Ocenianie ma na celu:

1. Motywowanie uczniów do pracy;
2. Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i o postępach w tym zakresie, poprzez wprowadzenie ocen kształtujących;
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce;
4. Dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy i umiejętności o przez uczniów;

Sposoby sprawdzania zdobytej wiedzy i umiejętności:

- udział i zaangażowanie w zajęciach lekcyjnych;
- udział w dyskusjach, pracach w grupach / parach;
- prace plastyczno – techniczne;

Obszary dostosowania na lekcjach etyki obejmują:

1. Warunki procesu edukacyjnego, formy, metody:
 - wydłużenie czasu pracy przy formach pisemnych,
 - pisanie na komputerze, o ile jest taki zapis w opinii,
 - możliwość zaliczenia materiału w formie ustnej,
 - formułowanie pytań w formie zdań o prostej konstrukcji,
 - podawanie konkretnych zagadnień do dyskusji,
 - w przypadku trudności w rozumieniu tekstów źródłowych tworzenia schematów pracy – grafów, modeli rozwinięcia tematu, planów dekompozycyjnych,
 - pomaganie w doborze argumentów, jak również odpowiednich wyrażen i zwrotów,