

Wymagania na konkretne oceny na lekcjach etyki:

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości;
- nie jest w stanie wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności;
- unika wykonania zadań przewidzianych w toku lekcji.

2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- wykonuje zadania przewidziane na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu innych osób.

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane.

4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania;
- buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mającą charakter interdyscyplinarny;
- wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie;
- podejmuje próby samodzielnych dociekań etycznych;
- potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania.

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować;
- opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań;
- na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków;
- podejmuje samodzielne dociekania etyczne, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązanych problemów.

6. Uczeń na ocenę **celującą**:

- spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej;
- bierze udział w dyskusjach w sposób zaangażowany i twórczy, posługuje się krytycznym i logicznym myśleniem, umie polemizować na zadany temat, w sposób aktywny podchodzi do wykonywanych zadań.
- odnosi się i tłumaczy posługując się argumentami wydarzenia i problemy o charakterze moralnym.